משכן עוז הרמוניה

מרכז לבריאות מיטיבה והצערה

תינוקות / פעוטות / ילדים / בני נוער / מבוגרים

שלומות,

מה שלומך?

הגענו לדף מידע חשוב וכדאי לקרוא אותו עד הסוף. גם אם תרגישי שאת לא מבינה כל מילה ומילה, תסמכי על עצמך! תני לידיעה שלך שיודעת להוביל אותך, לספוג את מידע הזה. זה מידע שמחלחל עוד ועוד בכל פעם שקוראים אותו בטח כשמיישמים אותו בהקשר לילדך.

בהצלחה!

בסבך החושים

לחושים יש כח ומקום בחיים שלנו מעבר למה שלמדנו וכאן אנחנו מדברים על הקשר בין החוש ככלי, לבין היחודיות של ילדך ואנחנו מבקשים להבין את הדרכים להגיע לאותה יחודיות גם דרך החותם האישי של ילדך.
אחת ההמלצות בנוגע להבנה לשאלה מהו החוש הדומיננטי של ילדך, נמצא מתחת לפני השטח, כלומר החוש ככלי טבעי מגיח כשהוא מוזן נכון, זה למעשה חותם חושי דומיננטי הבא לשרת את ילדך לטובת בריאותו והצלחתו.
הדבר שכל כך יפה בתהליך גילוי היחודיות של ילדך מגיעה דרך תשתית בריאה עם מערכת יחסים נקייה עם האוכל, דרך ההבנה העמוקה על חשיבות התנאים או הנסיבות בהם ילדך מקבל תזונה לגוף ומעכל אותו וזה לא רק מה שאנחנו כאימהות חושבות שאנחנו חושבות שזה מתאים, או דרך התנסות עם טרנד חדש שמוצג במדיות השונות, מידע מויקפדיה, דרך הרופאים ועוד מסלולים הומוגנים שהורגלנו אליהם הממליצים לנו מבלי שבאמת ילדך עדיין מכיר את ה'עצמי' שהוא, ומה הצרכים של ה'עצמי', על מנת לתת את מיטבו.

מערכת היחסים של ילדך עם האוכל-

המידע כאן נוגע בשלב התחלתי של מערכת היחסים של ילדך עם האוכל ונותן הכרה ברמה עמוקה יותר דרך ההבנה שלגוף יש צרכים ויכולות משלו. זהו מידע שנחקר ותוכנן באופן ייחודי המביא תשתית המגיעה מלמטה למעלה ומתוחזקת כך - מלמטה-מֵהַפְּנִים, ללמעלה-לַחוּץ.

ישנו כאן מסע מיסטי של היותנו הכרה הנפגשת עם מידע העובר דרכה בכל מיני אופנים וצורות וככל שנבין את מהות הכרתנו, את ה הַפְּנִים שלה, את מנגנוני הסינון שלה שבאו לעזור לנו כג'.פי.אס מובנה, שיפגוש את ילדך גם דרך החותם החושי הדומיננטי שלו.

אנחנו לא אותו הדבר, אלא אינדבידואלים -

אכתוב מטאפורה. תדמו שאנחנו כמו פתית שלג. למראית עין הם נראים זהים. אך זה לא כך. הידעת? אין פתית שלג אחד שבאמת דומה לשני, כך גם אנחנו, כולנו לרבות ילדנו.

יש כאן מידע שהתנסו בו עשרות אלפי א.נשים בעולם שלמדו להכיר את היחודיות האישית שלהם דרך ההסכמה להתנסות בהמלצות עם מערכת היחסים שלהם גם עם האוכל. זה באחריות שלנו להתנסות עם המידע הלכה למעשה, להתבונן דרך התנסות, לחקור ולגלות עבור ילדך את היחודיות הספציפית שלו המתבטא דרך תשתית האכילה וגם דרך אותה קוגניציה יחודית שיש לו בחיים הללו, אותה ארכיטקטורה (מטאפורית) פנימית שיש בה את אותה הכוונה לפגוש את אותה מהות שהוא- את ה'עצמי' האמיתי של ילדך. איזה כיף שילדך יחיה בבית שלו באמת.

אין מידע זה בגוגל או ויקפדיה-

המידע הזה לא נמצא בויקפדיה ,בגוגל או בתוכניות הלימוד בבית הספר. כאן יחד נפשיל שרוולים, נפשט את רוח הדברים ונתחיל להתבונן, לחקור ובמיוחד נחבק את הזכות שהגיעה אלינו לבדוק זאת דרך התנסות וחוויה, ויחד נוודא איך בתנאי אכילה או בנסיבות אכילה כשהן מתקיימות, ילדך מעכל את האוכל באופן מיטבי יותר , יותר נינוח, יותר רגוע ומרוכז, יותר שמח ומותאם לאותה תשתית שהגוף זקוק לה על מנת להמשיך ולתמוך בבריאותו.

מפת האכילה עושה זאת עבורכם צעד, צעד.

עלינו להבין שיש לנו תוכנית כזו בתוך ההכרה שלנו שהיא תוכנית קוגניטיבית, זוהי דרך המראה תנאים ונסיבות מסויימים המותאמים אישית לילדך, מידע שווה זהב על איך ילדך עומד לפעול באופן פוטנציאלי כ-'עצמי' המשתקף מעצמו, כהכרה, כנשמה הבא לידי ביטוי בצורה, בחומר, בהגשמה. יש בנתוני מפת האכילה הזמנה להכיר את המבנה של ילדך ומתוך כך את העומק האינסופי הקיים בו.

מה המשמעות של אותו חותם חושי הדומיננטי אצל ילדך?

ישנם מספר חושים שיש לכולנו. מסתבר שלכל ילד/ה ישנו חוש אחד שהוא החוזקה שלו, חוש יותר דומינטטי העולה מעל כל שאר החושים.

אותו חוש דומיננטי כשהוא מגיע ומשרת את ילדך באופן באמת נקי, דרך תנאי או נסיבות

ההזנה באופן הנכון לגופו, החוש הדומיננטי הופך להיות יותר בולט, חד ומשמעותי, שם מתקיימת הידיעה של ילדך, דרך אותו תפקוד של החוש כ-**ג'י.פי.אס טבעי** אותו מקום שבו מתקיימים כל השבילים, הדרכים והמידע המרושת עבורו המראה לו את הכיוון המדויק יותר והנכון יותר עבורו, מתוך פנימיותו הטבעית ולא משהו בחוץ המכתיב לו מי הוא או מה הוא אמור להיות או אף מה מצופה ממנו.
זהו חוש ספציפי יותר בולט, ממש כלי שכשילדך ילמד להבחין ולהשתמש בו, הוא יקבל מענה לשאלה: "למה ילדך יודע את מה שהוא יודע?" ולא משנה מה תהא התשובה, היא מופיעה כידיעה, כוודאות דרך הפעלת החוש החזק שלו כאותה ידיעה היודעת את עצמה. ילדכם יודע מה מיטיב עימו! וזה לא משנה באיזה הקשר או נושא ילדכם ירצה לשאול את השאלה הזו. כשגופו נקי מכל התנייה בנוגע לאוכל, מכל אותה אכילה הומגנית, מכל הכתבה חיצונית וישנה, כי אז חוכמתו, יופיו, כישוריו, מתנותיו ובריאותו, ניכרים באופן ברור.

איזו עוצמה זאת, אתם יכולים לדמיין?

במילים נוספות, מדובר כאן זה אותו מבנה ארכיטקטוני הנמצא מתחת לפני השטח הנשאר נקי בזכות תנאי ונסיבות האכילה, אותו מבנה שנמצא בגוף שדרכו החוש הבולט משפיע ומנחה את ילדך, את הדרך שבה החלק ההכרתי המודע והלא מודע מתאחדים לשם קיום החיים הללו ולקיום הפוטנציאל הגלום בהם גם כמימוש פוטנציאל המוח, גם בעיכול המידע באופן נכון לו ואותה הידיעה הפנימית המגיחה, מסמנת לו מה נכון עבורו, אותה חישה שנועדה לפעול עבורו כהכרה המבחינה ביחודיותה הנמצאת בכל אחת ואחד מאיתנו, זו אותה מובנות, אותה תוכנית שבתוכנו. זו לא רק תוכנית אחת, אלא מבנים הנחקקים בקוד הגנטי שלנו. קולטת כמה חשיבות יש לתשתית האכילה-תנאים או נסיבות לאכילה מותאמת? מצד אחד אני שואלת את עצמי: "איך לא סיפרו לנו על כך?" ומצד שני, טוב שאנחנו מתחילות להתיידד עם המידע ולבדוק אותו עבור הילדים שלנו-דור העתיד.
אם תחליטי, לבחון וליישם את המידע, כך יש סיכוי גבוה מאוד שנגיע לערך של התוכניות, אחרת, הן מונחות שם ולנו אין קשר אליהן ולמציאות האפשרית בשבילנו כאישויות זמניות שכרגע חיות בהומגניות.

אז איך מתחילים להתיידד עם כל העומקים הנמצאים בילד שלך?

כדי להתחיל להתיידד עם העומקים הללו בתוכו, יש להתחיל עם הכרת המבנה האנרגטי של ילדכם והאופן שהוא מעכל נכון את ההזנה לגופו, האופן שהוא מעכל וסופג נתונים סביבו, ואת האופן שהוא מעכל את החיים בכלל ולהתחיל להתנסות **צעד, צעד** ולהתמיד בכך לאורך זמן, לאפשר לילדך התחלה נקייה, שטח נקי שבו התוכניות הפוטנציאליות המותאמות עבורו, יקבלו זיהוי ויצאו לידי ביטוי גם ככל שיגדל ויתפתח.

חשיבות טיפוח החוש הדומיננטי והאכילה הנכונה

מתחילה דרך הכרת המבנה האנרגטי של ילדך וסיגנון האכילה היחודי לו.
יש לנו כאימהות פתח לשנות את הדרך בה הילד שלנו יחיה את חייו
ועד כמה הוא יממש את הפוטנציאל שהחיים נתנו לו וברכו אותו.

לסיכום-

תארי לך כמה כח יש לנו בידיים שיכול להשפיע להמשך איכות חייו של ילדך. ההמלצה היא, לפחות תשקלי לבדוק זאת, לבחון זאת ולתת לו צ'אנס להכיר את עצמו באמת שלו וכבר מהיותו ילד קטן וצעיר, צ'אנס להכיר ולממש את האופציה לחיות כמי שהוא בא לכאן לחיות, להעניק לו תשתית למצות את הפוטנציאל שלו בדרך היחודית שלו, את מי שהוא נולד להיות ולא להיכנס למסלול שמתנה אותו והופך אותו להיות אחיד-הומוגני כשהוא בעצם לא אחיד, אלא יחודי עם גוון שהוא רק שלו. זה חזק! לא כך?

לבריאותו של ילדך!

לכל שאלה, אני כאן.

תמיד בהרבה אהבה ואיכפתיות כנה

אירית עוז